

赣南医科大学本科教育教学审核评估工作办公室

(2025) 16 号

关于第一次线上模拟评估整改专项检查情况 的通报

各学院：

7 月 14 日-18 日，学校本科教育教学审核评估工作办公室对学院第一次线上模拟评估整改的情况进行专项检查，现将检查情况反馈给你们，请按照反馈逐项抓好问题整改。

附件：线上模拟评估整改专项检查情况反馈

本科教育教学审核评估工作办公室（代章）

2025 年 7 月 23 日

附件：

线上模拟评估整改专项检查情况反馈

检查时间：2025 年 7 月 14 日-18 日

检查内容：教学大纲、毕业论文、座谈访谈方案、考试材料、实验报告、教案、实习手册等教学档案

检查单位：各教学学院

一、教学大纲抽检情况

1. 模板使用问题：第三临床医学院、人文社会科学学院、公共卫生学院等 8 个学院存在“未按最新模板修订”问题。公共卫生学院实验课未使用专用模板，药学院分析化学课程自学内容缺失大纲。

2. 设计深度不足：法医学（基础医学院）、护理学院部分课程“教学方式过于简单”，缺乏多元化教学设计。

3. 整改亮点：第一临床医学院、医学技术学院已按督查要求完成整改，落实情况良好。

二、毕业论文（设计）抽检情况

1. 材料缺失与错误：人文学院（法学、应用心理学）、公卫学院、护理学院等普遍缺失“文本复制检查报告单（简洁版）”（查重附件）。开题报告拟完成时间错误（如 2025 届法学）、封面页眉混用新旧校名模板。

2. 指导与评审漏洞：医学技术学院、智能医学工程专业

存在“指导记录表内容重复”，答辩记录缺失回答内容，评审表缺打分或日期。

3. 格式与逻辑矛盾。康复学院论文完成日期早于答辩日期，题目前后不一致；护理学院中文译名错误。

三、考试材料抽检情况

1. 流程不规范：试卷审核表普遍存在“总学时 $\neq$ 理论+实验学时”、试做签名缺失。考场记录表缺签名、教考分离选项与实际不符。

2. 评价与分析缺陷：过程性评价占比不合理，评分未用百分制。试卷分析表普遍缺失难易度、区分度数据。

3. 批阅与归档问题：简答题批阅无小分，成绩登记表未盖章。

四、实验报告抽检情况

1. 批改质量不足：人文学院、公卫学院存在“无评语仅给分”现象；全科医学院评语笼统简单。

2. 评分区分度低：药学院 2024 年实验报告评分普遍高于 90 分，缺乏梯度评价。

3. 电子化管理漏洞：第一临床医学院部分实训内容在“学习通批阅但未导出存档”，信工学院实验序号混乱、排版错误。

五、教案抽检情况

1. 目标表述不规范：基础医学院、医学技术学院等 7 个学院仍使用“理解/掌握”等模糊词汇，未采用布鲁姆分类法。

2. 教学设计缺失：第一临床医学院《医学影像学》未体现教学过程设计；人文学院《商法》新课讲授过于简略。

3. 格式与逻辑矛盾：教案学时安排与章节不符（如医学技术学院），情感目标空泛（如基础医学院《细胞生物学》）。

六、实习手册抽检情况

1. 电子扫描问题：药学院、公卫学院、康复学院等9个学院存在扫描不清晰、页面方向混乱、内容缺失（如仅有封面）。

2. 填写不完整：普遍存在“实习时间/考勤未填全”，人文学院缺带教签名，康复学院科室鉴定敷衍（仅1-3字）。

3. 优秀案例：第一临床医学院、第三临床医学院内容完整、扫描清晰。

七、座谈访谈方案抽检情况

公共卫生学院“听课看课方案”仅有口头安排，无文字方案；其余学院方案较完整。

八、整改建议

1. 统一标准与模板。教务处牵头修订教学大纲、实验报告模板，强制推行新版格式（如布鲁姆目标分类法）。

2. 建立审核闭环。对毕业论文开题时间、材料逻辑矛盾（如完成/答辩日期）设置系统校验规则。

3. 强化过程评价。规范考试过程性评价占比（建议 $\leq 40\%$ ），要求试卷分析必须包含难易度/区分度数据。

4. 电子化归档规范。制定扫描质量标准 and 存档清单（如学习通记录需导出PDF备查）。