赣南医科大学本科教育教学审核评估工作办公室

(2025) 20 号

关于全校第二次线上模拟评估材工作情况的 通 报

各学院、各部门：

8月27日-28日，学校开展本科教育教学审核评估第二次线上模拟评估工作。本次模拟评估共召开校领导访谈10场、部门及学院领导访谈10场、师生代表集体座谈2场，调阅毕业论文（设计）87份、试卷分析材料27份、学生试卷167份、培养方案4份、教学大纲8份、其他材料6份。请各学院、各部门向分管校领导汇报访谈座谈情况。也请各学院根据第二次模拟评估材料调阅情况总结（详见附件），于9月1日前完成培养方案与教学大纲的整改；9月8日前完成毕业论文（设计）、试卷材料的整改，并提交复查申请。

附件：第二次模拟评估材料调阅情况总结

本科教育教学审核评估工作办公室（代章）

2025年8月31日

附件：

第二次模拟评估材料调阅情况总结

一、毕业论文审核情况

1. 材料不完整

多个学院存在未提交答辩申请表、查重报告原件、指导记录表（尤其是答辩后一稿）等关键材料。

涉及学院：

公共卫生与健康管理学院（材料 1-11 均无答辩申请表）

护理学院（材料 12-17、19-20 无答辩申请表）

人文社会科学学院（材料 41-44、45-46 无答辩申请表）

基础医学院（指导记录表仅三稿，缺答辩后一稿）

康复学院（材料 17 无查重报告）

2. 内容不一致

论文题目与开题报告、答辩题目不一致，查重论文题目与其他材料不符。

涉及学院：

人文社会科学学院（材料 35、37、38）

医学信息工程学院（材料 80）

基础医学院（材料 26）

3. 格式与排版问题

字体不统一、排版混乱、图表序号错误、目录格式不规范等。

涉及学院：

人文社会科学学院（材料 36、40）

基础医学院（材料 24、27）

药学院（材料 61）

康复学院（材料 28、29、32）

4. 记录不完整

答辩记录表“只问不答”或回答不完整，指导记录表内容过简。

涉及学院：

公共卫生与健康管理学院（材料 3、5）

护理学院（材料 12、13、15、18）

基础医学院（材料 25、26）

康复学院（材料 28、32）

5. 时间逻辑错误

评审日期、答辩日期、完成时间等存在逻辑矛盾。

涉及学院：

医学技术学院（材料 66、67）

基础医学院（材料 26）

二、教学大纲与培养方案审核情况

1. 教学目标与培养要求脱节

多门课程的教学目标未明确对应培养方案中的毕业要求。

涉及课程/专业：

《卫生法学》《刑事诉讼法》《急危重症护理学》《物理治疗技能强化训练》《马克思主义基本原理》

法学专业、五年制预防专业培养方案（课程关系图与毕业目标达成途径顺序错位）

2. 教学方式描述过于简单

涉及课程：

《刑事诉讼法》 《急危重症护理学》

3. 教学重难点未分开撰写

涉及课程：

《急危重症护理学》

三、试卷材料审核情况

1. 材料缺失

涉及学院：

康复学院（编号 12，缺少试卷审核表）

基础医学院（编号 4，无试卷档案材料封面、目录、细目表等）

2. 审核流程不规范

涉及学院：

马克思主义学院（编号 14，1.命题日期在双向细目表的审核日期之前）

全科医学学院（编号 17，试卷审核的日期在命题时间之前）

3. 成绩分析不完整

涉及学院：

人文社会科学学院（编号 15，缺少级段排名、难易度、区分度、信度分析）

药学院（编号 21，未注明过程性与终结性评价比例）

4. 内容或数据不准确

涉及学院：

马克思主义学院（编号 14，成绩分布图与描述不符）

基础医学院（编号 4，不及格人数统计错误）

第三临床医学院（编号 1，考试人数统计错误）

5. 批阅不规范

涉及学院:

人文社会科学学院（编号 18、19，大题未给小分；扫描质量差）